

INDICE

RINGRAZIAMENTI.....	13
INTRODUZIONE	
<i>Antonella Castelnuovo.....</i>	15
1. L'Islam e l'Europa.....	19
2. Islam, modernità ed educazione	23
3. La struttura del libro	29
PRIMA PARTE	
ASPETTI TEOLOGICI, STORICI E FILOSOFICI.....	35
TRADIZIONE E RINNOVAMENTO	
TRA TEOLOGI E FILOSOFI MUSULMANI:	
VERSO UNA MENTALITÀ ISLAMICA EUROPEA	
<i>Yahya Pallavicini</i>	37
1. Pluralismo di scuole filosofiche e teologiche nell'Islam.....	37
2. Coordinate storiche e geografiche.....	38
3. Dibattito teologico e filosofico	39
4. La crisi intellettuale	42
5. Segni e semi di rinnovamento intellettuale.....	43
6. L'Islam europeo e l'educazione interreligiosa.....	47
HOW ISLAMIC CULTURE IS PRODUCED	
IN THE EUROPEAN CONTEXT	
<i>Stefano Allievi</i>	53
1. Introduction	53
2. The situation: characteristics of European Islam	55

3. Islam(s) and Muslims in the European public space.....	57
4. Seeking knowledge about Islam: different demands.....	61
5. Conclusions	67

ISLAM E MATEMATICA: ASPETTI PER UNA DIDATTICA INTERCULTURALE

<i>Laura Mulayka Enriello</i>	69
1. Introduzione.....	69
2. Educazione interculturale e bisogni educativi trasversali.....	72
2.1. Una lezione “speciale” come momento di una didattica “speciale”	73
2.2. <i>Online e offline</i> : visualità e manualità	74
3. Al-Khwarizmi: storia dei numeri e dello zero.....	79
4. Geometrie e mosaici nell’epoca d’oro dell’Islam.....	86

LA TRASMISSIONE DEL SAPERE NELL’ISLAM

<i>Serena Tajé Forni</i>	93
--------------------------------	----

SECONDA PARTE

GRUPPI DI LAVORO	101
-------------------------------	-----

LOGOS, FIDES ET ETHOS

NEL “GRANDE COMMENTARIO DEL CORANO”

<i>Yahya Pallavicini</i>	103
1. Macrocosmo e microcosmo.....	104
2. Teofania del <i>Logos</i>	105
3. La vittoria e il mistero della profezia di Mosè.....	106
4. Gesù e gli apostoli. L’uomo e la Ragione superiore	107
5. <i>Ethos</i>	108
6. La rettitudine della fede nella pratica della religione	110
Bibliografia.....	112

INSEGNARE IL DIRITTO, INSEGNARE I DIRITTI

<i>Manuela Galaverni.....</i>	115
-------------------------------	-----

ROM: INTEGRAZIONE POSSIBILE E RELIGIONE

<i>Fatima Neimarliya</i>	121
1. Introduzione.....	121
2. I Rom in Italia: Italiani, Romeni e ex-Jugoslavi.....	122
2.1. Segregazione nei campi e impossibilità di una integrazione ...	123
2.2. Pregiudizio e diffidenza incrociati.....	124
2.3. I valori religiosi e le leggi civili trasmessi con la scrittura.....	125
3. Breve storia dei Rom	126
3.1. Chi sono e da dove vengono.....	126
3.2. Prestiti linguistici e assimilazione religiosa.....	129
3.3. I valori e il ripudio dell'offesa e della guerra	129
3.4. Le persecuzioni subite dai Rom nei secoli	130
4. I Rom e la religione.....	132

DANTE E L'ISLAM: IL MIRAJ E LA DIVINA COMMEDIA

<i>Abd Al Sabyr Turrini</i>	133
1. Alla ricerca di una conoscenza integrale	133
1.1. Il <i>mi'rāj</i>	134
1.2. Spunti di riflessione	135
1.3. Fede e ragione	137
2. I destinatari del messaggio di Dante e del libro della Scala di Muhammad.....	139
3. Dante e l'Islam: pubblicazioni salienti	141
4. Il Libro della Scala di Muhammad (passi scelti)	143
4.1. L'angelo Gabriele	143
4.2. Muhammad e Mosé.....	144
4.3. Il ritorno di Muhammad a Mecca	144
4.4. L'Alchimia della Felicità.....	144
5. Raffronto col viaggio dantesco.....	146
Bibliografia.....	147

STORIA E GEOGRAFIA DELLA CIVILTÀ ISLAMICA

<i>Ilhamallah Chiara Ferrero</i>	149
1. I tempi profetici	150
2. I califfati Omayyade e Abbaside	152

3. I tre imperi.....	154
4. L'epoca contemporanea	157
5. Conclusioni.....	159
Bibliografia	160

SCUOLE CORANICHE E SISTEMI EDUCATIVI NELLE NUOVE GENERAZIONI: IL CASO DI ROMA

<i>Katiuscia Carnà</i>	163
1. L'Islam e l'educazione	163
1.1. Contestualizzazione	166
1.2. Ipotesi esplorative	168
1.3. Materiale etnografico	169
1.4. La Moschea <i>Jame-E-Masjid-Madrasah</i>	169
1.5. La scuola primaria Carlo Pisacane.....	172
1.6. <i>Madrasa El Nilo</i>	175

TERZA PARTE

TAVOLA ROTONDA	177
----------------------	-----

LIMITI E POSSIBILITÀ DELLA LIBERTÀ RELIGIOSA

<i>Lisa Palmieri-Billig</i>	179
-----------------------------------	-----

LA LIBERTÀ RELIGIOSA NEI CENTOCINQUANT'ANNI DALL'UNITÀ NAZIONALE.

IL RUOLO DEI VALDESI E DEGLI EBREI

<i>Valdo Spini</i>	189
1. Postfazione	198
Bibliografia	198

UNA LEGGE SULLA LIBERTÀ RELIGIOSA IN ITALIA? UNA STRADA ANCORA IN SALITA

<i>Roberto Zaccaria</i>	201
1.	201
2.	203

3.	206
4.	208
5.	211
6.	212
RIFLESSIONI CONCLUSIVE		217
INTERSEZIONI TRA SISTEMI EDUCATIVI PER UNA SCUOLA EUROPEA		
<i>Antonella Castelnuovo, Clotilde Pontecorvo.....</i>		219
1.	Monoteismi, sistemi educativi e visione dell'uomo	219
2.	Riflessioni sul mondo della scuola.....	224